

Catonsville Center for Alternative Studies

Baltimore County (03:0069)

% Tỷ Lệ Chuyên Cần	Trường		Quận		Tiểu bang		Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm%	Trường		Quận		Tiểu bang	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Tiểu học	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Tỷ Lệ 4 Năm)	⊰	89.00		87.67		
Sơ trung	*	*	94.4	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (Tỷ Lệ 4 Năm)	⊰	89.17		87.61		
Cao	66.7	76.2	91.4	92.2	91.3	92.4	2016 (Tỷ Lệ 5 Năm)	*	90.41		89.47		

“*” cho biết không có học sinh nào hoặc có dưới 10 học sinh thuộc loại này.

Tỷ Lệ Chuyên Cần

Tỷ Lệ Chuyên Cần là tỷ lệ học sinh trong trường đi học ít nhất một nửa số ngày học trung bình trong năm học. Các mục tiêu hàng năm về chuyên cần đã được đặt ra sao cho đến cuối năm học 2013-14, Tiểu Bang, các trường, và các hệ thống trường học sẽ đạt được và duy trì tỷ lệ chuyên cần ít nhất là 94 phần trăm.

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ yêu cầu mỗi tiểu bang sử dụng tỷ lệ tốt nghiệp theo nhóm đã điều chỉnh cho trách nhiệm giải trình của trường. Tỷ lệ tốt nghiệp theo nhóm đã điều chỉnh đảm bảo rằng tất cả học sinh nào vào lớp 9 cùng nhau sẽ được tính vào tỷ lệ tốt nghiệp khi kết thúc 4 năm và khi kết thúc 5 năm.

Dữ liệu về tỷ lệ học sinh tốt nghiệp theo nhóm trong năm 2017 là tỷ lệ 4 năm đối với nhóm học sinh vào học lớp chín lần đầu tiên vào mùa thu năm 2013, và tốt nghiệp không muộn hơn năm 2017. Dữ liệu về tỷ lệ học sinh tốt nghiệp theo nhóm trong năm 2016 là tỷ lệ 4 năm đối với nhóm học sinh vào học lớp chín lần đầu tiên vào mùa thu năm 2012, và tốt nghiệp không muộn hơn năm 2016. Tỷ lệ 5 năm trong năm 2016 là cùng một nhóm học sinh tốt nghiệp không muộn hơn năm 2017.

Catonsville Center for Alternative Studies

Hiệu suất đánh giá kết quả Tóm tắt các PARCC - 2017

		Mức Thành Tích										
		Trình độ 1		Trình độ 2		Trình độ 3		Trình độ 4		Trình độ 5		
		Không đáp ứng yêu cầu		Phần nào đáp ứng yêu cầu		Gần đáp ứng yêu cầu		Đáp ứng yêu cầu		Vượt yêu cầu		
		ĐÃ KIỂM TRA		Số	%	Số	%	Số	%	Số	%	
Tiếng Anh/Ngữ Văn 10	Tiểu bang	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	Quận	7707	1657	21.5	1091	14.2	1409	18.3	2396	31.1	1154	15.0
	Trường	21	17	81.0	3	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Đại số I	Tiểu bang	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Quận	8355	1660	19.9	2557	30.6	2107	25.2	1941	23.2	*	≤5.0
	Trường	15	6	40.0	8	53.3	1	6.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Chương Trình Hợp Tác Đánh Giá Sự Sẵn Sàng vào Đại Học và Đi Làm (PARCC)

Học sinh lớp 3-8 và học sinh trung học tham gia kỳ thi PARCC môn Anh Văn và Toán Học. PARCC bổ sung, nhưng không thay thế, Chương Trình Đánh Giá trong Trường Học Maryland hiện tại. Thành tích trong Đánh Giá Trường Học Thay Thế ở Maryland (dành cho học sinh khuyết tật), và Đánh Giá Trung Học Phổ Thông (HSA) Maryland về môn Sinh Học và Chính Phủ vẫn tiếp tục nằm trong hoạt động của Chương trình Đánh Giá trong Trường Học Maryland.

Các Từ Mô Tả Trình Độ Thành Tích (PLD) PARCC

Các từ mô tả trình độ thành tích đối với môn ngữ văn Anh/đọc viết và Toán mô tả những gì một học sinh bình thường ở từng trình độ sẽ có thể thể hiện dựa trên trình độ thành thạo các tiêu chuẩn cấp lớp của các em.

- Trình độ 1: Không đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 2: Phần nào đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 3: Sắp đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 4: Đã đáp ứng yêu cầu
- Trình độ 5: Vượt yêu cầu

Tóm tắt Kết Quả Tham Gia Kỳ Thi PARCC - 2017

	2017		
Kỳ Thi	Tổng Số Học Sinh	Tổng Số Tham Gia	Tỉ Lệ Tham Gia

Xem Reportcard.msde.maryland.gov để biết thêm các thông tin cập nhật và đã phân loại.

Bảng này trình bày tỷ lệ tham gia trong môn Anh Văn và Toán Học dựa trên các kỳ thi PARCC. Dữ liệu thể hiện số học sinh đủ điều kiện tham gia đánh giá (tổng số học sinh), số học sinh tham gia đánh giá (số lượng học sinh tham gia) và tỷ lệ phần trăm số học sinh tham gia (tỷ lệ tham gia) vào năm 2017.